ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи»

направления 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) «Управление социокультурным проектированием и креативная деятельность в образовании»

Цель изучения дисциплины: Формирование знаний, умений и навыков в сфере образовательной среды и системы работы, развивающей и поддерживающей одаренных детей, способствующей осознанию учащимися креативности в себе, формированию и развитию способности к продуктивному мышлению и поведению

Для достижения цели ставятся **задачи:**

- овладение понятийным аппаратом по изучению проблем одаренности;
- изучение особенностей проявления у детей различных видов одаренности и таланта;
- знание специфики работы с одарёнными детьми и талантливой молодежью в условиях реализации ФГОС нового поколения;
- овладение основными методами исследования психолого-педагогических проблем одарённых детей и талантливой молодежи.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– специфику проявления социальных, этноконфессиональных и культурных различий среди одаренных детей и талантливой молодежи;

– эффективные методы, приемы и технологии педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью;

– факторы формирования образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в конкретных областях деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями;

– способы освоения актуального предметного содержания взаимодействия, позволяющего формировать образовательную среду развития одаренных детей и талантливой молодежи в конкретных областях деятельности (наука, искусство, спорт).

Уметь:

- учитывать специфику проявления социальных, этноконфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью;

– обосновывать принятые в профессиональной деятельности решения, исходя из знания основных принципов педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью, в том числе с особыми образовательными потребностями;

– использовать эффективные методы, приемы и технологии педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью; учитывать факторы формирования образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в конкретных областях деятельности (наука, искусство, спорт);

– выбирать оптимальные способы освоения актуального предметного содержания взаимодействия, позволяющего формировать образовательную среду развития одаренных детей и талантливой молодежи в конкретных областях деятельности (наука, искусство, спорт).

Владеть:

– приемами взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью с учетом специфики проявления социальных, этноконфессиональных и культурных различий;

– приемами обоснования принятых в профессиональной деятельности решений, исходя из знания основных принципов педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью;

– эффективными методами, приемами и технологиями педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью; приемами формирования образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в конкретных областях деятельности (наука, искусство, спорт);

– оптимальными способами освоения актуального предметного содержания взаимодействия, позволяющего формировать образовательную среду развития одаренных детей и талантливой молодежи в конкретных областях деятельности (наука, искусство, спорт).

Содержание. Феномен одаренности: подходы и концепции. Система многоуровневого выявления одаренных школьников. Особенности развития одаренных детей. Содержание школьного образования и проблема развития детской одаренности. Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей. Методы, приемы и технологии педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью. Информационная поддержка работы с одаренными детьми.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений и относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.12).

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре – экзамен.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: педагогическое проектирование и реализация образовательных программ, управление проектами и т.д.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 10 лек., 20 практ., 78 час. СРС.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3.